

# Kursprofil „Handlungsorientiertes Projektmanagement“

<b>Titel</b>	Handlungsorientiertes Projektmanagement
<b>Untertitel</b>	outdoor-gestütztes Fach- und Führungskräfte-Training
<b>Zielgruppen</b>	Projektmanager, Projektleiter, Mitarbeiter in projektorientierten Gruppen oder Teams (branchenoffen) die sich gegenwärtig in der Fortbildung zum GPM Fachmann befinden bzw. diesen bereits erfolgreich abgeschlossen haben
<b>Dauer</b>	1 + 2 x ½ Tage (Freitagnachmittag/Samstag/Sonntagvormittag)
<b>Termin</b>	29.10. - 31.10.2010



## Kurzbeschreibung

Dieser Kurs ist als Workshop mit outdoor-gestützten Elementen konzipiert. Das heißt, es werden typische Situationen aus der Projektarbeit simuliert, an denen konsequenzfrei für das berufliche Leben förderliche Verhaltensweisen und Rollen erprobt werden können. Die Übungen zeigen die Auswirkungen einer erfolgreichen bzw. weniger erfolgreichen Projektplanung und Teamarbeit als auch die Bedeutung von Führung, Kooperation und Kommunikation in Teams.

Die Trainer begleiten durch die Übungen und bieten während und im Anschluss des Seminars die Möglichkeit, eigene Erfahrungen und das Handeln zu reflektieren und die neu gewonnenen Erkenntnisse in die konkrete Projektarbeit zu transferieren.

An diesem Kurs nimmt der Trainer und Kursleiter des PM Fachkurses aus Weimar, Herr Dr. Holland-Merten, aktiv teil.



© Bruszis

## Geplanter Ablauf

### Freitag

Einführung (inkl. Belbin Teamrollentest)  
Übungen zum Thema

### Samstag

Workshop Wissenstransfer  
kontinuierlicher Verbesserungsprozess - 2 Übungen  
Kooperation und Wettbewerb - 1-2 Übungen  
Transferüberlegungen Projektarbeit

### Sonntag

Großgruppenübung im Gesamtteam  
Abschluss  
Individuelle Gespräche

## Lernziele

Verbesserung der Handlungsfähigkeit in den wichtigsten Phasen eines Projektes

Verstehen eigener Handlungskompetenzen in Teams

Feststellung des individuellen Fortbildungsbedarfes im Bereich Projektmanagement, Teamarbeit und Kommunikation



# Kursprofil „Handlungsorientiertes Projektmanagement“

## Auswahl Geplanter Übungen / Methoden

Belbin-Selbsttest zu Beginn des Seminars, Abgleich des Testergebnisses mit dem Selbstbild, Fremdbildabgleich zum Abschluss

Die Übungen werden in Planungsphasen von den Teilnehmenden vorbereitet (an Metaplan-Wänden bzw. Flip Charts).

Im Wissenstransfer präsentieren sich die Teilnehmenden gegenseitig ihre Erfahrungen und bereiten das jeweils andere Team auf konkrete Übungen (Projekte) vor.

Nach jeder Übung werden in kurzen Reflexionen die Ereignisse der jeweiligen Übung aufgearbeitet und strukturiert analysiert.

Aufgabenstellungen werden mündlich oder schriftlich gestellt und bedürfen verschiedener Strategien zur Erschließung.

Am Ende wird jedem Teilnehmenden ein individuelles Gespräch mit einem der Trainer angeboten, um wichtige Ereignisse und Erfahrungen besprechen zu können.



© Bruszis

## Trainer



### Dipl.-Ing. Peter Wagner (Kottenhain)

Referent und Trainer

Schwerpunkte:

Projektmanagement, Projektentwicklung, Engpassmanagement

Team- und Organisationsentwicklung mit outdoor-gestützten Elementen

Moderation und Kommunikation

Workshop Design



### Dipl. Kfm. Dr. Ulrich Porzelt (Würzburg)

Professor für Unternehmensentwicklung, Marketing, Betriebswirtschaft, Fakultät Betriebswirtschaft FH Würzburg-Schweinfurt

Selbstständiger Senior Berater u.a. für Team- und Organisationsentwicklung, Existenzgründung, Veränderungs- und Qualitätsmanagement

Konzeption, Leitung und Durchführung von Management- und Teamentwicklungstrainings mit Outdoor-Elementen für Fach- und Führungskräfte

Beratung von Existenzgründern (Marketing, Vertrieb, Prozess- und Projektmanagement)

Coaching bei Veränderungsprozessen in kleineren und mittleren Unternehmen

Audits und fachliche Begleitung bei der Zertifizierung von Qualitätsmanagementprozessen in kleinen und mittleren Unternehmen



# Kursprofil „Handlungsorientiertes Projektmanagement“



**Dipl.-Päd./Sportwiss. Lothar A. Kleist (Hamburg)**

Referent und Trainer

Schwerpunkte:

Betriebliches Gesundheitsmanagement

Team- und Organisationsentwicklung mit out- und indoor-gestützten Elementen

Coaching, NLP, systemischer Aufstellungsarbeit

Moderation und Kommunikation



## Anspruch

Jeder Mensch ist einzigartig und hat die Fähigkeit sich zu verändern.

Es wird eine mit dem Kurs eine Plattform geboten, auf der kontinuierliche Verbesserungsprozesse bei den Teilnehmenden selbst oder im Team angestoßen werden können.

Besondere Bedeutung wird der konkreten Lebens- und Arbeitssituationen der Teilnehmenden beigemessen.

Als Instrument der Rückmeldung wird die Reflexion eigener Wahrnehmung der Vorgänge präferiert.

Auf Wunsch können auch fachspezifische Feedbacks gegeben werden. Dies wird dann ausdrücklich als Produkt der subjektiven Wahrnehmung der Trainer angesehen.

Die Verantwortung förderliche Veränderungen anzugehen, bleibt zu jeder Zeit in den Händen der Teilnehmenden.



## Informationen

### Referenzen

Menschen, besonders in hochqualifizierten Berufen und Positionen, treffen gern selbst Entscheidungen, welche Qualifikationen und Fähigkeiten sie weiter entwickeln möchten. Erlebnisorientierte Lernerfahrungen sind hervorragend geeignet, Defizite bzw. Potentiale deutlich zu machen und Änderungen bzw. Optimierungen anzuregen. Eine Entscheidung für eine Veränderung, die auf persönlicher Erfahrung basiert, wird nachhaltig und effektiv sein. In vielen Fällen werden Teilnehmende über diese Ausbildung hinaus selbst aktiv, sich weiterzubilden und damit weiter zu entwickeln.

Das Trainerteam hat in den letzten Jahren eine Vielzahl von Veranstaltungen gemeinsam geplant und durchgeführt. Dabei wurden sowohl klassische Teamübungen aus der Erlebnispädagogik als auch eigene Entwicklungen eingesetzt.



© Bruszis

## Gebühren

290,00 €

Teilnehmende/Absolventen der PM-Fachausbildung mit PM-ZERT Abschluss an der Bauhaus Weiterbildungsakademie Weimar e.V.

350,00 €

Teilnehmende/Absolventen der PM-Fachausbildung mit PM-ZERT Abschluss an anderen zertifizierten Einrichtungen

Mindestteilnehmerzahl: 12

Maximalteilnehmerzahl: 25

